

**F
L
O
W**

学習のガイド - 例

Student guide

Japanese translation of the instructions and explanatory text (Units 1-5)

Jonathan Jackson



EURASIAN
Editions

FLOW – Student guide (Japanese)

By Jonathan Jackson

Second edition

ISBN 978-4-9909792-1-8

© Eurasian Editions 2018

www.eurasianeditions.com/elt

CONTENTS

主題 - 副題	学習目標	ページ
1 食べ物 食べ物と飲み物 料理 食べ物の問題	情報を付け加える	4
2 社会ネットワーク 友達 家族 人とのかかわ	確認の質問	6
3 マスコミ インターネット テレビニュース 新聞 と雑誌	時間について話そう(1)	8
4 自由時間 趣味 外出 家	時間について話そう(2): 確認の質問	10
5 自分のイメージ 洋服 外見 ファッション	場所について話そう(1)	11

| 1 | 食べ物

>情報を付け加える

Build

ペアで声に出して1と2の会話文を読みましょう。次ぎに役を交代します。

.....
本を見ないで会話を繰り返しましょう。

Style point

友人との会話の場合は短い返答もOKです。

- *[My favourite food is] Italian.*
- *Hamburgers [are bad for you].*
- *Italian. [I] especially [like] pizza.*
- *Hamburgers. [Because] they're fatty.*

ヒント: *I had one yesterday = I ate one yesterday*

Exercises

ペアで枠内の表現をつかって長い返答にしてみましょう。（これら以外の情報を加えてもかまいません。）

Speaking practice

ペアで、下記の二つの質問を交互にしてください。

まず食べ物の名前を言い、1つか2つの情報を加え返答を作りましょう。

Free conversation

ペアで、本は1冊だけ使って練習してください。

食べ物と飲み物

お互いに下記の質問をし、答にはできるだけ多くの情報を加えましょう。

料理

最初に正しい答えに○をつけ、お互いに質問をします。答にはできるだけ多くの情報を加えましょう。

食べ物の問題

下線部に1語入れ文章を完成させ、会話を始めてください。

ここに、新出単語を書き入れましょう。

|2| 社会ネットワーク

>確認の質問

Build

ペアで声に出して1と2の会話文を読みましょう。次ぎに役を交代します。

Style point

>'and?'をいうと、例文のようにさらなる情報を引き出せます。

You and...? [= you and who else?]

....しかし下記のような使い方は機能しません。

Martha: *Do you have many friends?*

Kirk: *Yes.*

Martha: **X** *Yes and...? X*

'...and...?'は、疑問なので語尾を上げます。

>*Sometimes?* [= When?/Which people?]

相手の文意がわからないとき、文末の単語やフレーズを繰り返すと、情報を引き出せます。全文を繰り返して確認することもできます。

Martha: *He doesn't have any friends.*

Kirk: *He doesn't have any friends? [= Really?]*

>'why?'は相手の答えを引き出すのに便利です。しかし、

Kirk: *I like bread*

Martha: *Why?*

パンそのものが好きな理由を説明することは難しいので、他の質問が良いでしょう。
(例えば、黒パンですかそれとも白パンですか?など)

Exercises

ペアで下の囲みから質問文を選び、下記の会話文を完成させなさい。

Speaking practice

ペアで、下記の二つの質問を交互にしてください。

自分の情報で返答しましょう。それぞれ返答を受けたら、それに続く質問をし、会話が
続くように練習してください。

Free conversation

ペアで、本は1冊だけ使って練習してください。

友達 _____

お互いに下記の質問をし。出来るだけ多くの事を答えるようにしましょう。相手の返
答に関して続きの質問をしなければいけません。

家族 _____

まず下記の質問文頭の正しい答えに○をつけ（複数ある場合もあります）、お互いに
質問をし、会話を始めてください。相手の言った答えに関する質問を続けてくださ
い。

人とのかかわ _____

下線部に1語入れ文章を完成させ、会話を始めてください。

ここに、新出単語を書き入れましょう。

|3| マスコミ _____

>時間について話そう (1)

Build

ペアで声に出して1と2の会話文を読みましょう。次ぎに役を交代します。

.....

本を見ないで会話を繰り返しましょう。

Style point

>How often do you watch TV news?

- *Every day (= once a day) | Every two days (= every other day) | Every three days/weeks/months.*
- *Twice a day/week etc. [twice = two times] | Three times a day.*
- *Never [= I never watch TV news].*

>Usually in the evening | Sometimes in the morning | I often watch it | I'm always checking my phone.

never, rarely, sometimes, usually, often, always を使えば行動の頻度を示すことができます。

ヒント: *I'm always checking my phone = I check my phone very often.*

Exercises

ペアで枠内の表現をつかって長い返答にしてみましょう。(これら以外の情報を加えてもかまいません。)

Speaking practice

ペアで、下記の二つの質問を交互にしてください。

自分の情報で返答しますが、時間の情報を加えてください。それぞれ返事を受けたら、それに続く質問をしなければいけません。

Free conversation

ペアで、本は1冊だけ使って練習してください。

インターネット _____

お互いに下記の質問をし。出来るだけ多くの事を答えるようにしましょう。相手の返答に関して続きの質問をしなければいけません。

テレビニュース _____

まず下記の質問文頭の正しい答えに○をつけお互いに質問をし、会話を始めてください。

新聞と雑誌 _____

下線部に1語入れ文章を完成させ、会話を始めてください。

ここに、新出単語を書き入れましょう。

|4| 自由時間

>時間について話そう (2): 確認の質問

Build

ペアで声に出して1と2の会話文を読みましょう。次ぎに役を交代します。

Exercises

ペアで下の囲みから質問文を選び、下記の会話文を完成させなさい。

Speaking practice

ペアで、下記の二つの質問を交互にしてください。

自分の情報で返答しましょう。それぞれ返答を受けたら、それに続く質問をし、会話が続けるように練習してください。

Free conversation

ペアで、本は1冊だけ使って練習してください。

趣味

お互いに下記の質問をし。出来るだけ多くの事を答えるようにしましょう。相手の返答に関して続きの質問をしなければいけません。

外出

まず下記の質問文頭の正しい答えに○をつけお互いに質問をし、会話を始めてください。

家

下線部に1語入れ文章を完成させ、会話を始めてください。

ここに、新出単語を書き入れましょう。

|5| 自分のイメージ _____

>場所について話そう (1)

Build

ペアで声に出して1と2の会話文を読みましょう。次ぎに役を交代します。

Exercises

ペアワーク。長い答えになるよう、下から追加する情報を選びなさい。(異なる答えも可。)

Speaking practice

ペアで、下記の二つの質問を交互にしてください。

自分の服装やファッションについて、場所の情報も加えて話しましょう。

Free conversation

ペアで、本は1冊だけ使って練習してください。

相手の言ったことに関して例文とは違う質問をしなさい。

洋服 _____

外見 _____

まず下記の質問文頭の正しい答えに○をつけ(複数ある場合もあります)、お互いに質問をし、会話を始めてください。

ファッション _____

下線部に1語入れ文章を完成させ、会話を始めてください。

ここに、新出単語を書き入れましょう。
